


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
культуры и искусства  
от «18» июня 2020 г. протокол № 12/217  
Председатель И.А. Ившина  
*(подпись, расшифровка подписи)*  
«18» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Типология форм архитектурной среды</b>
Факультет	<b>Культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Дизайна и искусства интерьера</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн интерьера»**  
*полное наименование*

Форма обучения **очно-заочная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Поликанова А.А.	дизайна и искусства интерьера	доцент, член творческого союза художников России

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой	
 _____ Подпись	Е.Л. Силантьева / ФИО
«18» июня 2020г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ:

**Цели освоения дисциплины** «Типология форм архитектурной среды» является подготовка студента дизайнера к проектной деятельности, интегрирующей художественную и инженерно-конструкторскую, а также к творческой профессиональной деятельности дизайнера среды, направленной на формирование эстетически выразительной предметно-пространственной среды, способствующей повышению уровня культуры и жизни населения, на создание эстетически выразительных комплексов предметной среды.

В результате изучения данной дисциплины студент должен быть готов к созданию оригинального проекта с применением основ инженерного конструирования.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Развитие профессиональных знаний и навыков, с помощью которых создаются новые средовые целостные, эстетически выразительные комплексы предметно-пространственной среды, способствующие повышению уровня культуры и жизни населения.
2. Воспитание социально зрелого специалиста, владеющего методами творческого процесса дизайнеров, культурой мышления, способного к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Типология форм архитектурной среды» относится к блоку Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.


Данная дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре. Входными знаниями, умениями и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Типология форм архитектурной среды» являются знания, умения и компетенции, освоенные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Проектирование, Компьютерная графика, Компьютерное моделирование, Конструирование.

Освоение данной дисциплины ведется параллельно с дисциплинами: Основы производственного мастерства

Изучение дисциплины «Типология форм архитектурной среды» является предшествующим для следующих дисциплин ОПОП: Архитектурная бионика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Макетирование, Компьютерное обеспечение проектирования, Технические характеристики конструкций, Отделочные материалы, Основы строительной техники и архитектурные конструкции, Инженерно-технологические основы проектирования Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их	Знать: особенности материалов с учетом их формообразующих свойств Уметь: учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств Владеть: способностью учитывать при разработке художественного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

формообразующих свойств	замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
ПК-6 Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Знать: современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике Уметь: применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике Владеть: способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	*	*
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем		16	-	-
Аудиторные занятия:		16	-	-
Лекции	-	-	-	-
семинары и практические занятия		16	-	-
лабораторные работы, практикумы	Данный вид работы не предусмотрен УП	-	-	-
Самостоятельная работа		92	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Данный вид работы не предусмотрен УП	реферат, устный опрос	-	-
Курсовая работа	Данный вид работы не предусмотрен УП	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен,	4 семестр - Зачет	Зачет	-	-

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зачет)				
Всего часов по дисциплине	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-

**4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очно-заочная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Понятие о типологии видов и форм среды</b>							
1. Определенные типологии видов и форм среды	15	-	2	-	-	13	Устный опрос
2. Средовые объекты и системы	15	-	2	-	-	13	Устный опрос
3. Систематизация видов и форм архитектурной среды	16	-	3	-	-	13	Устный опрос
<b>Раздел 2. Традиционные типы среды и особенности их формирования</b>							
4. Жилая среда	15	-	2	-	-	13	реферат
5. Среда общественных зданий и сооружений	15	-	2	-	-	13	реферат
6. Производственная среда	15	-	2	-	-	13	Устный опрос
7. Рекреационная среда	17	-	3	-	-	14	реферат
<b>Итого</b>	<b>108</b>	-	<b>16</b>	-	-	<b>92</b>	<b>зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Понятие о типологии видов и форм среды

#### Тема 1. Определение типологии видов и форм среды

Структуры и характеристики составляющих. Классификация. Класс объектов. Критерии. Признаки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Средовые объекты и системы**

«Элементарный» средовой объект. «Комплексный» средовой объект. Средовая система. Визуальные ориентиры «случайных» средовых систем.

## **Тема 3. Систематизация видов и форм архитектурной среды**

Типологическая матрица. Масштабные характеристики. Социальные и функциональные предпосылки. Концептуально-типологическая матрица.

## **Раздел 2. Традиционные типы среды и особенности их формирования**

### **Тема 4. Жилая среда**

Открытые жилые пространства. Закрытые жилые пространства. Основные функции жилища. Основные направления поиска новых средств и приемов формирования современной жилой среды.

### **Тема 5. Среда общественных зданий и сооружений**

Типология форм среды общественного назначения. Создание условий для различных форм общения. «Открытые» и «закрытые» зоны. «Уникальные» и «массовые» объекты. Современные изменения в общественной жизни.

### **Тема 6. Производственная среда**

Номенклатура средовых объектов и систем, предназначенных для выполнения производственных и обслуживающих процессов. Технологические процессы и обслуживающие комплексы. Открытые и закрытые пространства производственной среды. Тенденции формирования производственной среды.

### **Тема 7. Рекреационная среда**

Средовые объекты и системы, предназначенные для отдыха человека. Основные черты рекреационных форм. Направления в функциональной и предметно-пространственной организации рекреационной среды. «Сверхспециализация» и интегрирование в другие типы среды.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Понятие о типологии видов и форм среды**

#### **Тема 1. Определение типологии видов и форм среды**

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

Структуры и характеристики составляющих. Классификация. Класс объектов. Критерии. Признаки.

#### **Тема 2. Средовые объекты и системы**

Форма проведения - практическое занятие


Вопросы к теме:

1. Что включает в себя понятие «Элементарный» средовой объект.
2. Что включает в себя понятие «Комплексный» средовой объект.
3. Назвать составляющие понятия Средовая система.
4. Назовите визуальные ориентиры «случайных» средовых систем.

#### **Тема 3. Систематизация видов и форм архитектурной среды**

Форма проведения - практическое занятие

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Охарактеризовать понятие Типологическая матрица.
2. Перечислить Масштабные характеристики средовых систем.
3. Перечислить Социальные и функциональные предпосылки средовых систем.
4. Охарактеризовать понятие Концептуально-типологическая матрица.

## **Раздел 2. Традиционные типы среды и особенности их формирования**

### **Тема 4. Жилая среда**

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Перечислите Открытые жилые пространства.
2. Перечислите Закрытые жилые пространства.
3. Назовите Основные функции жилища.
4. Назовите Основные направления поиска новых средств и приемов формирования современной жилой среды.

### **Тема 5. Среда общественных зданий и сооружений**

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Перечислите типология форм среды общественного назначения.
2. Назовите условия для создания различных форм общения.
3. Дайте определение понятий: «Открытые» и «закрытые» зоны.
4. Дайте определение понятий: «Уникальные» и «массовые» объекты.
5. Назовите современные изменения в общественной жизни.

### **Тема 6. Производственная среда**

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Перечислите составляющие Номенклатура средовых объектов и систем
2. Перечислите Открытые и закрытые пространства производственной среды.
3. Назовите Тенденции формирования производственной среды.

### **Тема 7. Рекреационная среда**

1. Назовите средовые объекты и системы, предназначенные для отдыха человека.
2. Назовите основные черты рекреационных форм.
3. Определите вектор направлений в функциональной и предметно-пространственной организации рекреационной среды.
4. Что подразумевается под понятием «Сверхспециализация» и интегрирование в другие типы среды.

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **8.1 Темы реферата\***

1. Типы жилых зданий.
2. Типы общественных зданий.
3. Типы внешних средовых объектов городской среды.
4. Типы внешних зон отдыха.
5. Эволюция формирования жилища.
6. Эволюция формирования общественных зданий.
7. Эволюция формирования зон отдыха.
8. Функциональные зоны гражданских зданий.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Функциональные зоны общественных зданий.
10. Функциональное зонирование городской территории.
11. Функциональное зонирование микрорайона.
12. Функциональное зонирование парковых территорий.
13. Комплексный подход к разработке дизайн-проекта.
14. Экологические принципы формирования средовых объектов.
15. Этнографические принципы формирования средовых объектов.
16. Типология форм среды специального назначения.
17. Типология производственной среды.
18. Интерьерные формы среды.
19. Среда общественных зданий и сооружений
20. Рекреационная среда

\*Приведен перечень тем допустимый к вариациям в формулировке.

### **Общие рекомендации по работе над рефератом**

Реферат выполняется по двум направлениям: общетеоретическому, включающему сбор и компоновку общих сведений по выбранной тематике, и научно-практическому, имеющему целью выявление закономерностей и разработку рекомендаций или обобщение рассмотренного материала.

В качестве варианта возможна работа с уже готовыми рефератами, выполненными студентами ранее, для разработки научного элемента по конкретному заданию. Цель написания реферата – углубление знаний, полученных при изучении курса «Типология форм архитектурной среды».

При подготовке реферата следует собрать материал, систематизировать его и грамотно представить проделанную работу. Тема реферата, выбранная вне представленного списка, в обязательном порядке согласовывается или назначается преподавателем. Источники – книги, отраслевые издания (газеты, журналы), Интернетсайты, отраслевые выставки.

При сборе материалов и проведении фотофиксации предполагается самостоятельное посещение средовых объектов, библиотек. Для подготовки и конечной обработки материалов студенты могут воспользоваться компьютерным оснащением кафедры дизайна. Материал представляется в печатном виде на стандартных листах бумаги формата А4, а также на дискете. Бумажный носитель вкладывается в папкуфайл, не сшивается.

Структура рефератов: введение, общая часть (может состоять из нескольких разделов), заключение, список использованной литературы.

По темам рефератов: Дать обоснование выбранной темы. Привести факторы, влияющие на формирование объектов. Рассмотреть все возможные варианты объектов. Дать полную характеристику трех любых объектов из рассмотренных, привести иллюстративный материал. Дать рекомендации по проектированию.

#### **Требования к содержанию, объему и оформлению:**

Общий объем реферата должен составлять, начиная с титульного листа примерно 15-30 страниц машинописного текста. Работа выполняется на белой бумаге формата А4. Текст работы излагается на одной стороне листа. Оформление реферата предусматривает следующие формы и разделы: титульный лист; содержание, отражающее структуру реферата; введение; основное содержание: заключение; список литературы; приложения.

#### **Требования к оформлению текста**


Текст печатается по ширине;

Поля: слева – 30мм, справа – 15мм, сверху и внизу – 20мм;

Шрифт Times New Roman,

Размершрифта 14,

Интервал 1,5 по ширине листа,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Весь машинописный текст разделяется на абзацы 1,25 без интервалов между абзацами. Номера страниц указываются снизу по центру. Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц, включая приложения. Указание номеров страниц следует начинать с раздела «Содержание». Каждый новый параграф реферата начинается с новой страницы и печатается полужирным шрифтом. Заглавия должны точно отражать содержание относящегося к ним текста. Переносы в названиях не допускаются. Если наименования параграфа состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заглавий точка не ставится. Заглавие печатается без абзаца по ширине страницы. Такие разделы как «Содержание», «Введение» и «Заключение» печатаются полужирным шрифтом по центру страницы.

#### **Требования к оформлению таблиц**

Таблицы заполняются шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12, название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Номер таблицы ставится после слова «Таблица» арабскими цифрами. При оформлении таблиц названия граф таблицы начинаются с прописных букв. В конце названий таблиц знаки препинания не ставятся.

Требования к оформлению внутритекстовых библиографических ссылок и списка литературы:

Внутритекстовые библиографические ссылки заключаются в квадратные скобки и состоят из двух цифр разделенных запятой, отражаемых арабскими цифрами. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

#### **Требования к списку литературы:**

Все литературные, научные и электронные источники, вошедшие в список литературы, располагаются в алфавитном порядке. Библиографическое описание на книгу или любой другой документ составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Подробную справочную информацию по правилам оформления ссылок и списка литературы можно получить на сайте научной библиотеки УлГУ: <http://lib.ulsu.ru/phd>

#### **Требования к оформлению приложений:**


Визуально-графический материал и таблицы большого формата, дополняющие текст реферата следует размещать в приложениях. Нумерация страниц в приложении от основного текста работы не прерывается. Порядок очередности приложений должен совпадать с порядком упоминания их по тексту. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Все приложения должны быть обязательно пронумерованы и иметь заглавие, соответствующее по смыслу содержанию приложения. Слово «Приложение» пишется 16 шрифтом, с выделением курсивом по правому краю.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **Вопросы к зачету:**

1. Определение типологии видов и форм среды
2. Структуры и характеристики составляющих.
3. Классификация.
4. Класс объектов. Критерии. Признаки.
5. Средовые объекты и системы
6. «Элементарный» средовой объект.
7. «Комплексный» средовой объект.
8. Средовая система.
9. Визуальные ориентиры «случайных» средовых систем.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


10. Систематизация видов и форм архитектурной среды
11. Типологическая матрица.
12. Масштабные характеристики.
13. Социальные и функциональные предпосылки
14. Концептуально-типологическая матрица
15. Жилая среда
16. Открытые жилые пространства.
17. Закрытые жилые пространства.
18. Основные функции жилища.
19. Прототипы.
20. Основные направления поиска новых средств и приемов формирования современной жилой среды.
21. Среда общественных зданий и сооружений
22. Типология форм среды общественного назначения.
23. Создание условий для различных форм общения.
24. «Открытые» и «закрытые» зоны.
25. «Уникальные» и «массовые» объекты.
26. Современные изменения в общественной жизни.
27. Производственная среда
28. Номенклатура средовых объектов и систем, предназначенных для выполнения производственных и обслуживающих процессов.
29. Технологические процессы и обслуживающие комплексы.
30. Открытые и закрытые пространства производственной среды.
31. Тенденции формирования производственной среды.
32. Рекреационная среда
33. Средовые объекты и системы, предназначенные для отдыха человека.
34. Основные черты рекреационных форм.
35. Направления в функциональной и предметно-пространственной организации рекреационной среды
36. «Сверхспециализация» и интегрирование в другие типы среды.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Понятие о типологии видов и форм среды</b>			
1. Определение типологии видов и форм среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	проверка терминологических понятий
2. Средовые объекты и системы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	проверка терминологических понятий
3. Систематизация видов и форм архитектурной среды	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	проверка терминологических понятий
<b>Раздел 2. Традиционные типы среды и особенности их формирования</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.Жилая среда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	защита реферата
5.Среда общественных зданий и сооружений	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	защита реферата
6.Производственная среда	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	13	проверка терминологических понятий
7.Рекреационная среда	Учебно-творческое задание	14	защита реферата
<b>Итого</b>		<b>92</b>	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Лобанов, Е. Ю. Типология форм архитектурной среды : учебное пособие / Е. Ю. Лобанов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0126-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72470.html>
2. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413731>

#### дополнительная

1. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410326>
2. Техническая механика в анализе архитектурных форм сооружений : учебное пособие / Р. А. Каюмов, Ф. Г. Шигабутдинов, С. В. Гусев [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 346 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73322.html>

#### учебно-методическая

1. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов работы по дисциплине «Типология форм архитектурной среды» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль «Дизайн интерьера») всех форм обучения / А. А. Поликанова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 366 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9028>

Согласовано:


Главный библиотекарь ООП / Шмакова И.А.

Должность сотрудника библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

Операционная система Windows;

Пакет программ MicrosoftOffice.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. [SMARTImagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.начальника / Клочкова А.В. /  / 17.06.2020г.  
Должность сотрудника УИТиТФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория №520 для проведения самостоятельных занятий курсового проектирования, семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины) <i>Технические средства:</i> Доска аудиторная Мебель на 30 посадочных мест Стенды Плакаты Площадь 45,11 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3)  Помещение № 39
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 114
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)  Помещение № 125

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

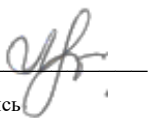
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

подпись



доцент

должность

Поликанова А.А.

ФИО